

Opleidersopleiding in Procesgerichte ACT

Inhoud en opbouw van de 10 opleidingsdagen

Deze opleiding is bedoeld voor professionals die procesgerichte ACT niet alleen verder willen begrijpen, maar vooral willen leren belichamen, begeleiden en overdragen.

Niet vanuit een vast protocol of stappenplan, maar vanuit interactie, context en aanwezigheid in het moment.

De opleiding ontstaat in contact met wat zich aandient in de groep, in jezelf en in de interactie. Theorie, ervaring en oefening lopen daarin voortdurend door elkaar heen.

De opleiding is geen programma dat je doorloopt. Het is een proces dat zich ontvouwt, in interactie, in het hier-en-nu, met wat de groep en jijzelf meebrengen. Theorie en oefening vormen de onderlaag, niet het vertrekpunt.

Opbouw van de dagen

Dag 1 Fundament en kennismaking — *procesgerichte ACT vs. interventiegerichte ACT; Functioneel Contextualisme; heelheid als vertrekpunt*

Dag 2 Relational Frame Theory & het ROE-model — *essentie van RFT; Relateren, Oriënteren, Evoking; ervaringsgericht vertaald*

Dag 3 Improvisatie - *werken met wat zich aandient; aanwezig zijn zonder controle; het lichaam als instrument*

Dag 4 Het Zelf in procesgerichte ACT — *zelf als context, inhoud en instrument; omgaan met eigen ervaring in het begeleiden*

Dag 5 Complexe inhoud overdragen — *metaforen, storytelling en vereenvoudigen zonder te reduceren*

Dag 6 Groepsprocessen begeleiden — *veiligheid zonder conflictvermijding; weerstand als informatie; situationeel kijken*

Dag 7 Feedback geven en ontvangen — *feedback op inhoud én procesniveau; wat raakt jou en wat vertelt dat?*

Dag 8 Vertaling naar eigen praktijk — *zorg, onderwijs, teams, POH-GGZ — werken met diversiteit in achtergrond*

Dag 9 Eigen oefenblok begeleiden — *iedere deelnemer staat voor de groep; gezamenlijke reflectie*

Dag 10 Integratie en afsluiting — *eigen ontwikkeling, creatieve bijdrage, vooruitblik*

Wat er in dit traject beweegt

Niet als leerdoelen, maar als mogelijke bewegingen die zich kunnen aandienen

- werken vanuit proces in plaats van protocol of controle
- scherper zien wat er gebeurt in interactie
- vertragen waar de neiging ontstaat om op te lossen
- jezelf gebruiken als instrument in contact
- stevigheid ontwikkelen in onzekerheid en complexiteit
- procesgericht leren begeleiden én opleiden
- het gedachtegoed op een eigen manier leren belichamen

Tussen de dagen door

- oefeningen in je eigen praktijk
- uitwisseling en reflectie met medeopleiders
- opdrachten die aansluiten bij wat zich die dag aandeed